



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»  
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

199178, Санкт-Петербург, 7 линия В.О., д. 56-58 Литер А  
Тел/факс (812) 323-57-28  
E-mail: imc@imcvo.ru  
ОКПО 53252196 ОКОГУ 49003 ОГРН 1027800541757  
ИНН/КПП 7801160584

\_\_\_\_\_ 06.02.2023 № \_\_\_\_\_ 11/8 \_\_\_\_\_

№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### Аналитическая справка

#### **о мероприятиях, реализованных в 2022 году, связанных с оказанием адресной методической поддержки педагогов, работающих в ОО с низкими образовательными результатами по итогам оценочных процедур**

В 2020 году по результатам оценочных процедур (ВПР, РДР, ГИА), а также согласно плану-графику реализации в Василеостровском районе Санкт-Петербурга проекта по оказанию адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся в 2022 году, на базе района сотрудниками структурного подразделения «Центр оценки качества» были проведены мероприятия для педагогических работников и представителей администраций:

1. Семинар для районных координаторов проекта 500+. посвященный анализу этих результатов работы в проекте и обсуждению первоочередных действий по работе во втором полугодии 2022 года сентябрь 2022
2. Семинар для заместителей руководителей ОО, в рамках проекта 500+ и регионального проекта по работе со ШНОР. "Опыт участия в проекте 500+" октябрь 2022
3. Совещание по теме «Вопросы проверки качества образования» октябрь 2022
4. Анкетирование участников образовательных отношений в ООО проекта «500+» январь-февраль 2022
5. Мониторинг получения рискованных профилей ООО 500+ февраль 2022
6. Организация и сопровождение участников (ШНОР и ОО, относящихся к группе риска по образовательным результатам) в рамках опытно-экспериментальной работы ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ по теме: «Стратегия перехода школ из статуса рискованной в статус резильентной: школьный и районный уровни», привлечение в качестве районных проектных площадок.
7. Семинар/вебинар по формированию позитивного отношения к объективности результатов оценочных процедур для заместителей руководителей и педагогов ОО (февраль и декабрь 2022)
8. Оценка результатов диагностики профессиональных дефицитов педагогов- участников проекта «500+» и ШНОР. Май, ноябрь 2022
9. Индивидуальные консультации для заместителей руководителей и педагогов ООО «500+» и ШНОР (всего в течение года 59).
10. Консультирование кураторов и административных команд ООО 500+ (в течение года 32)
11. Мониторинг наступления позитивных изменений ООО в рамках реализации проекта «500+» (ноябрь 2022)

В рамках организации и сопровождения работы участников ОЭР (ШНОР и ОО относящихся к группе риска по образовательным результатам) по проектам, обеспечивающим факторы резильентности в ОО и организации апробации инструментария управления организацией на основе анализа результатов оценочных процедур педагоги прошли обучение

на ППК «Проектирование управленческих решений для выстраивания деятельности образовательной организации», также проведены:

1. Круглый стол для участников районных проектных площадок, посвященный вопросам анализа результатов оценочных процедур. (апрель 2022)
2. Конкурс инновационных продуктов (районный фестиваль-конкурс педагогических идей и проектов «Образование для будущего»). С целью диссеминации опыта районных проектных площадок.
3. Конференция для участников ОЭР в НИУ "ВШЭ" Санкт-Петербург" с опросом мнений о пользе оценочных процедур (ноябрь 2022)
4. Индивидуальное совещания с командой РПП СОШ № 6
5. Индивидуальное совещания с командой РПП СОШ № 16
6. Индивидуальное совещания с командой РПП СОШ № 5

**Вывод:** таким образом, в 2022 г. проведено 108 мероприятий, связанных с оказанием адресной методической поддержки педагогов, работающих в ОО с низкими образовательными результатами по итогам оценочных процедур.

Заместитель директора по ОМР  
ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ  
Василеостровского района  
Санкт-Петербурга



Н. В. Гапоненко